МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 46»

«Роль музыкальных занятий в подготовке детей к школе»

Консультация для родителей дошкольников 2-4 лет

Выполнила
Музыкальный руководитель
Потапова Н. К.

Г. Петропавловск – Камчатский
2021 г.

Музыкальное развитие в детском саду – это организованный педагогический процесс, направленный на воспитание музыкальной культуры, развитие музыкальных способностей детей с целью становления творческой личности ребенка.

Подготовка детей к школе – одна из главных задач воспитания ребенка шести лет. Перед нами педагогами стоит задача – формирование всесторонне развитой личности.

На музыкальных занятиях в подготовительной гр происходит приобщение детей к музыкальной культуре, воспитание художественного вкуса.

В разделе *«Слушание музыки»* детям предоставляется возможность познать, как одно и то же явление отражается в разных видах искусства: живописи, литературе. Большое внимание уделяем развитию словаря эстетических эмоций – ребенок учится подбирать точные слова для характеристики музыкального произведения. Музыка развивает ребенка и умственно. Словарь детей обогащается образными словами и выражениями, характеризующими настроения, чувства, переданные в музыке. Музыкальный репертуар, используемый, для слушания позволяет расширить кругозор детей, запас музыкальных впечатлений дает детям разносторонние знания об окружающем.

У детей подготовительной группы более ярким становится стремление исполнить песню, танец, проявить творчество, импровизировать, желание высказать свое мнение об услышанном.

Помимо музыки и движений, дети знакомятся с особенностями устной речи: окраской голоса, мимикой, жестами. Активация умственной деятельности достигается тем, что каждый раз детям предлагаю более сложное задание: иной сложный вариант того же задания, другую игровую ситуацию, новое музыкальное произведение. Ведущая роль в развитии речи принадлежит песне. Музыка привлекает детей к речевой основе, заставляет вслушиваться и вдумываться в содержание песни.

Музыкальные дидактические игры

Неоценимую помощь в решении задач умственного воспитания оказывают музыкально – дидактические игры и упражнения, игровая форма которых облегчает процесс познания, делает его осознанным, позволяет обеспечить умственную активность каждого ребенка. Дидактические задания на каждом последующем занятии видоизменяю, усложняю, создаю посильные затруднения, что позволяет детям искать новые способы достижения цели, активизирует их.

√Пальчиковые игры

Пальчиковые игры оригинальны и интересны тем, что представляют собой миниатюрный театр, где актерами являются пальцы. Пальчиковые игры развивают мелкую моторику рук, мышечный аппарат, тактильную чувствительность, повышают общий уровень организации мышления ребенка. Игры эти очень эмоциональны, можно их проводить как в детском саду, так и дома. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. С помощью *«пальчиковых игр»* можно одновременно готовить ребенка и к письму, и к чтению.

✓Поощрять любое проявление песенного и танцевального творчества малыша, петь, и танцевать вместе с ним.

•Такое совместное времяпрепровождение принесет массу положительных эмоций и Вам, и Вашему малышу!

Download from
107956089

PUNK
ROCK